

Elevkollen B: Ämnen och aktiviteter

Elevkollen B är ett kartläggningsmaterial för mellanstadiet som syftar till att ge en tydligare bild av vad eleven tycker om ämnen och aktiviteter och själv upplever att hen är bra på. Kartläggningen är relationsskapande och frågorna ger stöd till elever som behöver denna struktur för att kunna berätta om vad de tycker om skolämnena och undervisningen.

Många av frågorna har en viss svepande karaktär, men i samtalet är tanken att frågorna förtydligas och anpassas efter den specifika elevens värld. Syftet är att förstå eleven bättre och samtidigt öka elevens känsla av att bli lyssnad på, synliggjord och förstådd.

I *Lärarens bok* finns mer om sammanhanget kring hur kartläggningsmaterialet är tänkt att användas för att hitta anpassningar som gör det lättare för eleven att fungera i skolan.

Instruktion

1. Sitt tillsammans med eleven när kartläggningen fylls i. Eleven kan själv läsa frågorna (tyst eller högt) och sedan fylla i sina svar. Du kan också intervjua eleven, det vill säga själv läsa frågorna och fylla i elevens svar. När eleven har svarat på frågorna kan du ställa följdfrågor (vad, var, när, med vem och hur) om det är något som känns oklart eller som du vill veta mer om.
2. När siffrorna i formulär 1–3 är ifyllda räknar du eller ni ut resultatet. Multiplicera siffran i den första kolumnen med siffran i den andra och fyll i svaret i kommentarsrutan.
3. Var som samtalsledare uppmärksam på de särskilt låga och höga värderingarna. Du och dina kollegor kan sedan bygga vidare på det som fungerar bra och kompensera och anpassa för det som behöver förbättras.

Elevkollen B: Ämnen och aktiviteter

Elevens namn:	Klass:
Samtalsledare:	Datum:

1. Vad tycker du om olika ämnen?

Under rubriken *Jag gillar* skattar du hur mycket du tycker om ämnena från 1-4.

Under rubriken *Är bra på* skattar du hur bra du tycker att det går i de olika ämnena.

Ett = det lägsta omdömet och 4 = det högsta.

Vad jag tycker om ämnena:	Jag gillar (1-4)	X	Jag är bra på (1-4)	=	Kommentar:
1. Svenska		X		=	
2. Engelska		X		=	
3. Matematik		X		=	
4. NO (kemi, fysik och biologi)		X		=	
5. Teknik		X		=	
6. SO (historia, geografi, religions- och samhällskunskap)					
7. Musik		X		=	
8. Idrott och hälsa		X		=	
9. Trä- och metallslöjd		X		=	
10. Textilslöjd		X		=	
11. Hem- och konsumentkunskap		X		=	

2. Vad tycker du om olika arbeten?

Under rubriken *Jag gillar* skattar du hur mycket du tycker om arbetena från 1–4.

Under rubriken *Är bra på* skattar du hur bra du tycker att det går i de olika ämnena.

Ett = det lägsta omdömet och 4 = det högsta.

Vad jag tycker om att arbeta:	Jag gillar (1-4)	X	Jag är bra på (1-4)	=	Kommentar:
1. Läsa böcker		X		=	
2. Läsa information på nätet som jag hittar själv		X		=	
3. Läsa information på nätet som andra säger att jag ska läsa		X		=	
4. Titta på bilder, kartor, diagram		X		=	
5. Titta på film		X		=	
6. Lyssna på en lärare som berättar		X		=	
7. Lyssna på digitala läromedel		X		=	
8. Lyssna på ljudböcker		X		=	
9. Lyssna på redovisningar		X		=	
10. Ställa frågor till en lärare		X		=	
11. Ställa frågor till en klasskamrat		X		=	
12. Diskutera		X		=	
13. Dramatisera		X		=	
14. Göra en intervju		X		=	
15. Forska		X		=	

16. Experimentera		X		=	
17. Bygga och konstruera		X		=	
18. Ordna med utställning/ vernissage		X		=	
19. Studiebesök		X		=	
20. Göra hemuppgifter och läxor		X		=	
Vad jag tycker om att arbeta:	Jag gillar (1-4)	X	Jag är bra på (1-4)	=	Kommentar:
1. Själv		X		=	
2. Med en kamrat jag själv har valt		X		=	
3. Med en kamrat som läraren valt		X		=	
4. I grupp		X		=	

3. Vad tycker du om olika typer av redovisningar?

Under rubriken *Jag gillar* skattar du hur mycket du tycker om ämnena från 1-4.





































Under rubriken *Är bra på* skattar du hur bra du tycker att det går i de olika ämnena.

Ett = det lägsta omdömet och 4 = det högsta.

Vad jag tycker om att redovisa kunskaper:	Jag gillar (1-4)	X	Jag är bra på (1-4)	=	Kommentar:
1. Räcka upp handen		X		=	
2. Redovisa för klassen		X		=	
3. Redovisa i liten grupp		X		=	
4. Redovisa för läraren enskilt		X		=	
5. Skriva prov		X		=	
6. Göra inlämningsuppgift		X		=	
7. Göra en digital presentation		X		=	
8. Göra film		X		=	

4. Vad tycker du om olika situationer?

Rangordna vad du tycker om olika situationer genom att sätta kryss på skalan.

Så här känns det när:	Kommentarer:
1. jag arbetar själv utan hjälp. _____    	
2. jag blir avbruten. _____    	
3. jag behöver hjälp. _____    	
4. jag inte förstår vad jag ska göra. _____    	
5. jag får beröm. _____    	
6. jag ska sitta stilla. _____    	
7. jag ska hålla ordning på mina saker. _____    	
8. jag ska lyssna på vuxna. _____    	
9. jag ska lyssna på kamrater. _____    	

Så här känns det när:

Kommentarer:

10. jag ska följa klassens regler.



11. jag får en tillsägelse av någon.



12. jag ska träffa ny personal.



13. jag ska vara på nya ställen.



14. jag ska göra saker jag inte gjort förut.



15. många pratar samtidigt.



16. det hörs många ljud omkring mig.



17. ljuset är starkt.



18. någon kramar mig.



19. någon tar mig på axeln.

