

# PULS Religion och kursplanens centrala innehåll

Innehållet i PULS Religion är utvalt och skrivet i enlighet med religionskunskapsämnets syftesskrivningar och det centrala innehållet i kursplanerna för årskurs 4–6 i läroplanen Lgr22. För att ge en överblick visas här vilka delar av det centrala innehållet som behandlas i respektive kapitel.

På nästa sida finns ett kopieringsunderlag med läroplanens betygs-kriterier i religionskunskap för slutet av årskurs 6. Betygs-kriterierna presenteras i en tabell som kan användas för att dokumentera elevernas kunskapsutveckling.

## PULS Religion består av 7 kapitel

- 1 Vad är religion?
- 2 Judendom
- 3 Kristendom
- 4 Islam
- 5 Hinduism och buddhism
- 6 Religionen i samhället
- 7 Etik och livsfrågor

## Kursplanernas centrala innehåll i religionskunskap åk 4–6

Religioner och andra livsåskådningar	Kapitel
Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.	1 2 3 4 5 6
Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom.	2 3 4
Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder.	2 3 4
Några huvuddrag inom hinduism och buddhism.	5
Likheter och skillnader mellan och inom några religioner.	1 2 3 4 5
Begreppen religion och livsåskådning.	1 7

Religion och samhälle	Kapitel
Hur religioner framställs och representeras på olika sätt i media och i andra sammanhang och hur det kan påverka människors bilder av sig själva och andra.	6
Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu.	6 7
Människors religiösa och livsåskådningsmässiga tillhörigheter i Sverige i dag samt hur detta har förändrats över tid.	1 6

Etik och livsfrågor	Kapitel
Samtal om och reflektion över vardagliga moraliska frågor utifrån elevernas egna argument och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om ansvar, utanförskap, kränkningar, jämställdhet och sexualitet.	7
Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om vad som är viktigt i livet och olika föreställningar om vad som händer efter döden.	7