

PULS och kursplanernas centrala innehåll

Innehållet i PULS SO är utvalt och skrivet i enlighet med de fyra SO-ämnenas syftesskrivningar och det centrala innehållet i kursplanerna för årskurs 1–3 i läroplanen Lgr22. För att ge en överblick visas här vilka delar av det centrala innehållet som behandlas i respektive kapitel.

På sidan 8 finns ett kopieringsunderlag med läroplanens kriterier för bedömning i de samhällsorienterande ämnena i slutet av årskurs 3. De är skrivna i tabellform och kan användas för att dokumentera dina elevers kunskapsutveckling.

GE Geografi	RE Religionskunskap
SH Samhällskunskap	HI Historia

PULS SO-boken består av 10 kapitel

SH	Kap 1	I skolan
SH	Kap 2	Vårt samhälle
GE	Kap 3	Kartan
HI GE	Kap 4	Vi bor i Sverige
RE	Kap 5	Tre religioner
HI	Kap 6	De första människorna
HI	Kap 7	Stenåldern
HI	Kap 8	Bronsåldern
HI	Kap 9	Järnåldern
RE	Kap 10	Mytologi

Kursplanernas centrala innehåll i SO åk 1–3

Att leva tillsammans	Kapitel	Sidor i grundboken
Migration inom ett land och mellan länder. Vad detta kan ha för orsaker och få för konsekvenser.	GE Kap 4	s. 54–55
Skildringar av människors levnadsvillkor förr i tiden, till exempel i barnlitteratur, sånger och filmer. Minnen berättade av människor som lever nu.	HI Kap 4	s. 50–53
Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.	SH Kap 1 RE Kap 5	s. 10–11 s. 74–75
Samtal om och reflektion över normer och regler i elevens livsmiljöer, däribland i skolan och i digitala miljöer.	SH Kap 1 SH Kap 2	s. 8–11 s. 34–35
Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.	SH Kap 2	s. 20–23

Att leva i närområdet	Kapitel	Sidor i grundboken
Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap. Spår av den senaste istiden.	GE Kap 4 HI Kap 6	s. 44–49 s. 82–83
Hemortens historia och vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider.	HI Kap 4	s. 50–51
Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.	HI Kap 4	s. 52–53
Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola.	SH Kap 1 SH Kap 2	s. 8–9 s. 24–25, 28–33
Yrken och verksamheter i närområdet.	SH Kap 1 SH Kap 2	s. 6–9 s. 16–19, 30–33

Att leva i världen	Kapitel	Sidor i grundboken
Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.	SH Kap 2	s. 20–21, 28–29
Rumsliga förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.	GE Kap 4	s. 44–49
Namn och läge på världsdelarna och världshaven samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.	GE Kap 3	s. 42–43
Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt förändrade levnadsvillkor i samband med övergången till jordbruk.	HI Kap 6 HI Kap 7	s. 76–80 s. 86–93
Norden befolkas. Människors levnadsvillkor under nordisk stenålder, bronsålder och järnålder.	HI Kap 6 HI Kap 7 HI Kap 8 HI Kap 9	s. 80–81 s. 86–95 s. 96–107 s. 108–119
Berättelser i antik och nordisk mytologi samt i samisk religion.	RE Kap 10	s. 120–131
Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörder.	RE Kap 5	s. 56–73
Mänskliga rättigheter inklusive alla människors lika värde och barnets rättigheter i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen).	SH Kap 1	s. 14–15
Grundläggande demokratiska principer. Vad åsikts- och yttrandefrihet samt majoritetsprincipen kan innebära i skolan och i samhället.	SH Kap 1 SH Kap 2	s. 12–13 s. 18–19, 34
Pengars användning och värde. Olika exempel på betalningsformer och vad några vanliga varor och tjänster kan kosta.	SH Kap 2	s. 24–27
Aktuella samhällsfrågor i olika medier.	SH Kap 2	s. 32–35

Att undersöka verkligheten	Kapitel	Sidor i grundboken
Metoder för att söka information, till exempel textläsning, intervjuer och observationer. Samtal om olika källors användbarhet och tillförlitlighet.	SH Kap 2 HI Kap 4 HI Kap 6 HI Kap 7 HI Kap 8 HI Kap 9	s. 34–35 s. 50–51 s. 84–85 s. 94–95 s. 106–107 s. 118–119
Jordgloben, analoga och digitala kartor samt storleksrelationer och väderstreck.	GE Kap 3	s. 36–43 Omslagets insida
Mentala kartor, till exempel över närområdet, skolvägar eller andra platser som är betydelsefulla för eleven.	SH Kap 2 GE Kap 3	s. 24–25 s. 36–39
Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.	HI Kap 4 HI Kap 6 HI Kap 7	s. 50–51 s. 76–77 s. 86–87 s. 132–133 Omslagets insida