

Syfte och centralt innehåll

År 2016 fick förskoleklassen en egen del i läroplanen med syfte och centralt innehåll. Här har vi valt ut de delar som gäller undervisningen i natur, teknik och samhälle.

Syfte

Undervisningen ska bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling. Undervisningen ska även utmana och stimulera elevernas intresse för olika tider, platser och kulturer.

Genom undervisningen i förskoleklassen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle.

Centralt innehåll – Natur, teknik och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom observationer, mätningar och samtal om iakttagelser.
- Hur elevnära företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder eller enkla tabeller och diagram.
- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.
- Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, rättvisa och könsroller.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenheter och intressen.
- Sortering och gruppering av växter och djur samt namn på några vanligt förekommande arter.
- Kemiska och fysikaliska fenomen som är bekanta för eleverna, till exempel övergång från is till vatten, friktion och synliga astronomiska fenomen.
- Några vanliga tekniska lösningar i elevernas vardag, hur de är uppbyggda, fungerar och skulle kunna förbättras.
- Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.



Förslag på en årsplanering

SAMHÄLLE

Augusti – september: Skolan, Kompisar, Regler, Här bor jag, Min familj.

Oktober – November: Här bor vi, Trafik, Viktiga dagar, FN-dagen och barnkonventionen.

December – Januari: Familjen förr i tiden.

Februari – Mars: Yrken.

April – Maj: Miljö.

Högtiderna när de infaller.

NATUR

September – oktober: Årstider, Höst.

December – februari: Vinter.

Mars – april: Vår.

Maj – juni: Sommar.

Tema vatten: Ett förslag är att ni följer fenomenen under hösten, vintern och våren. Ett annat förslag kan vara att arbeta med tema vatten på vintern och våren då alla vattnets former kan upplevas och utforskas i naturen.

TEKNIK

September – oktober: Vad är teknik?

November – december: Det rullar.

Januari: Det snurrar.

Februari: Jag är en robot.

Mars – april: Det flyger, faller och svävar.

